



Bogotá, marzo 25 de 2.020

Estimados padres, cordial saludo.

Este es el material propuesto desde Inclusión Educativa para las dos primeras semanas de contención comprendidas entre el 16 y 27 de marzo.

La propuesta planteada, inicia con actividad de pedagogía lúdica (aprender jugando) y apoyados en principios de PNL (Programación Neuro Lingüista) donde se trabaja con afecto, respeto y tolerancia, utilizando siempre un lenguaje corporal, gestual y oral, que permitan al niño disfrutar del momento que comparte con sus padres o cuidadores, evitando juicios de censura o descalificativos en sus habilidades.

Para grado jardín, se proponen actividades que favorezcan el desarrollo grafo-motor, estas actividades permiten al niño(a) integrar las diferentes áreas del desarrollo, asimilando temas concretos y graduados según su escala de desarrollo, impactando e integrando sus sentidos, estimulando sus procesos lógicos, el razonamiento activo, la percepción visual, auditiva, la expresión oral, el sentido de observación, comparación, interpretación, expresión, asociación, relación, clasificación y memoria entre otras habilidades.

Estimados padres, con su apoyo y compromiso permanente usted vera y comprenderá la significativa labor de las docentes en el aula y contribuirá a hacer de su hijo(a) un ser más integral en sus habilidades.

Si usted puede imprimir el material propuesto, si no puede, en un cuaderno de trabajo en casa y con hojas de papel cuadriculado usted puede poner la muestra de la actividad, la explica a su hijo(a), y lo acompaña en la realización. Al día puede realizar dos actividades que puede intercalar con la propuesta hecha por la docente, y por los programas de televisión infantil que las secretarías de educación proponen para esta época de "aprender en casa".

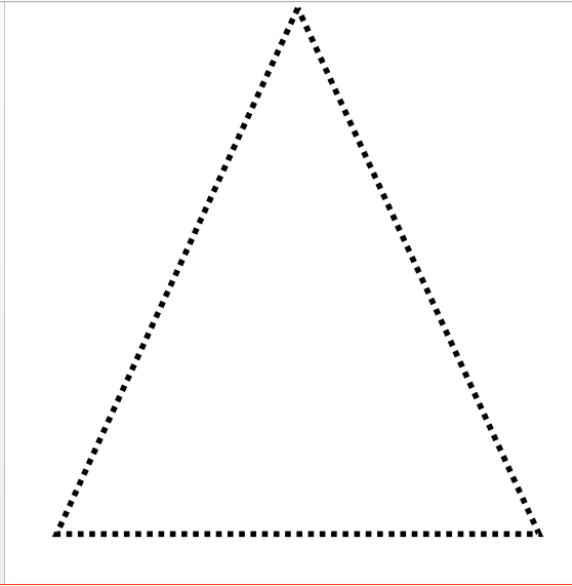
Fraternalmente

Luz Adriana Torres A

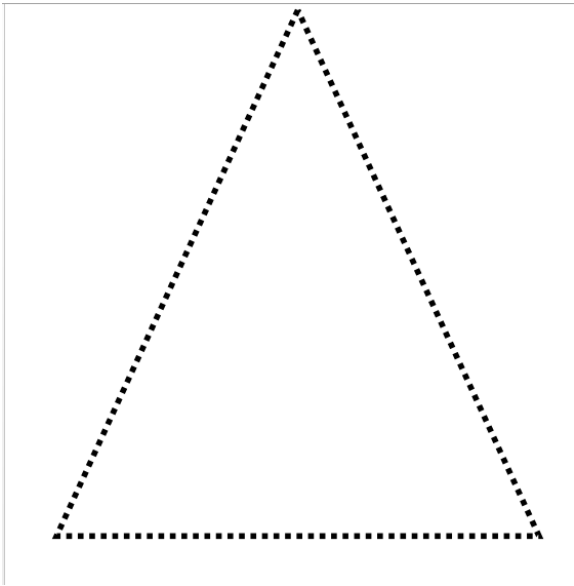
D.A.P. PcD

El Triángulo, figura geométrica que se caracteriza por tener tres lados y tres ángulos. Pide a tu hijo(a) que busque en su casa elementos que tengan esta forma. Propones un juego “El investigador” gana quien encuentre en casa más formas de triángulos.

En el cuaderno de apoyo pedagógico dibuja un triángulo grande en puntos y pide a tu hijo(a) que con un lápiz de color azul una los puntos, luego coloree el interior sin dejar que el color salga del límite. La hoja debe estar siempre al derecho con una leve inclinación a la izquierda, evitando que la rote o acomode para colorear y manteniendo una adecuada postura de su cuerpo.



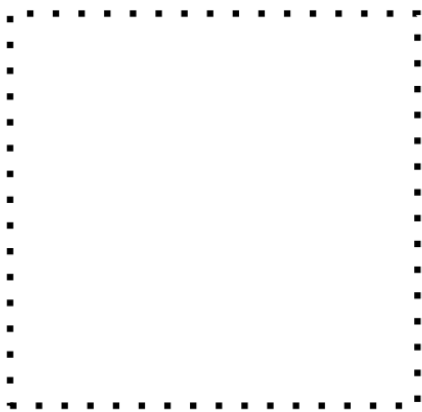
Este triángulo lo puede decorar pegando por el borde bolitas de papel seda, plastilina, algodón, semillas, palitos de espagueti, pedacitos de pasto.



El cuadrado, figura geométrica que se caracteriza por tener cuatro lados y cuatro ángulos. Pide a tu hijo(a) que busque en su casa elementos que tengan esta forma. Propones un juego “El investigador” gana quien encuentre en casa más formas de cuadrados.

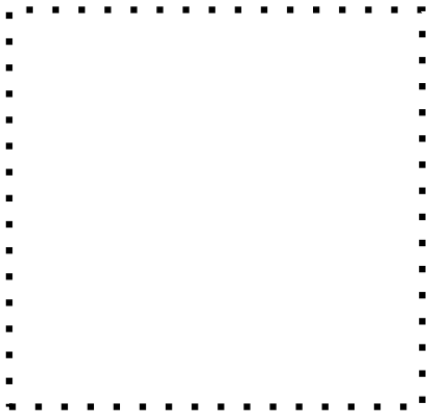
En el cuaderno de apoyo pedagógico dibuja un cuadrado grande en puntos y pide a tu hijo(a) que con un lápiz de color rojo una los puntos, luego colorea el interior sin dejar que el color salga del límite. La hoja debe estar siempre al derecho con una leve inclinación a la izquierda, evitando que la rote o acomode para colorear y manteniendo una adecuada postura de su cuerpo.

Orienta a su hijo para que el coloreado sea parejo, no se vea rayones y no queden espacios en blanco.

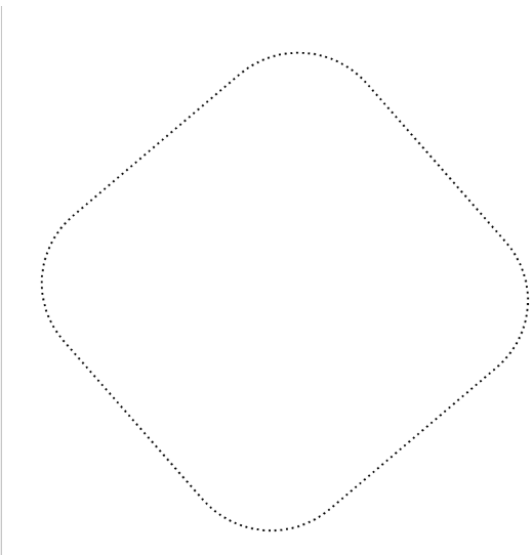


Utilizando una aguja capotera o un punzón, un pedazo de icopor, de cartón o de tela, pida a su hijo(a) que pique la figura por el borde, el picado debe quedar muy parejo, para que pueda retirar la figura y pegarla en otra hoja de papel.

Técnica de estampillado.

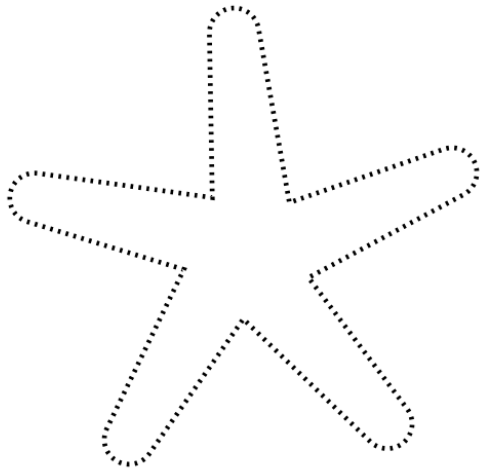


Une los puntos utilizando el color amarillo, decora la figura por dentro. Compara esta figura con el cuadrado e invita a tu hijo(a) a que descubra las semejanzas y diferencias entre las dos.

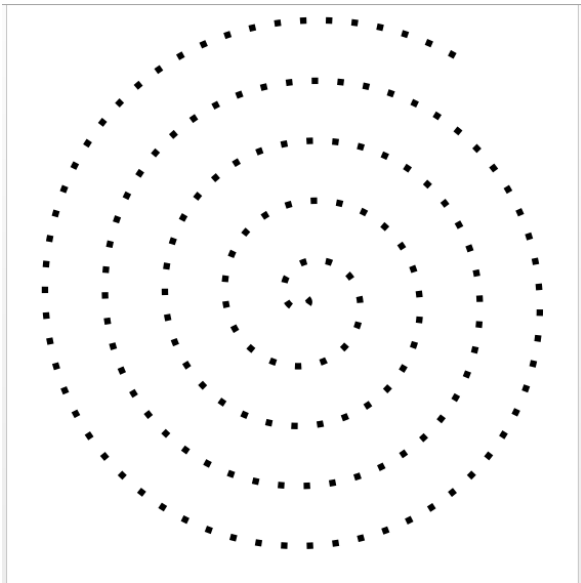


Colorea la estrella en color naranja, dialoguen en donde hay estrellas, si son iguales todas.

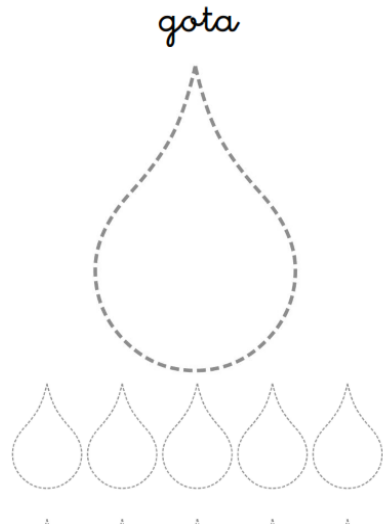
Utiliza la técnica de estampillado y guárdala para otra actividad más adelante.



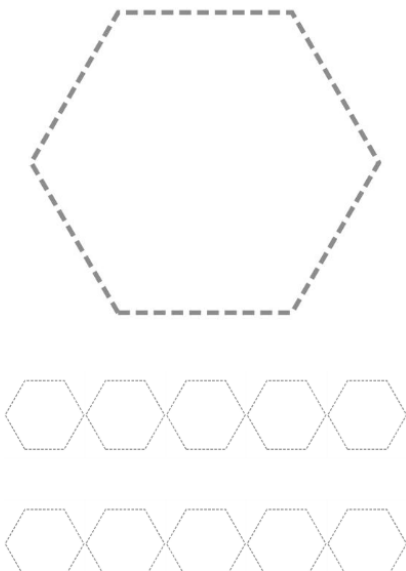
Con un lápiz une los puntos. En el cuaderno pones una muestra de espiral con giro a la derecha e izquierda intercalados.



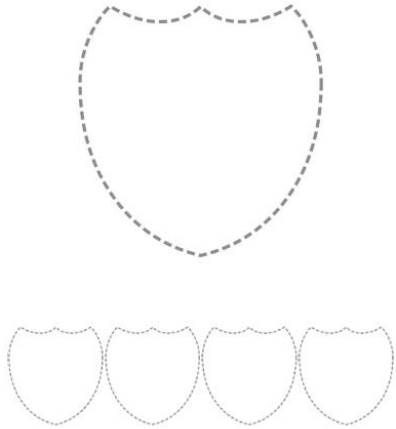
Une los puntos de la gota, colorea sin que el color salga el límite. En una hoja cuadriculada pones una muestra del tamaño de cuatro cuadritos, dejando entre cada gota otro espacio de cuatro cuadritos. Invita al niño(a) a ser muy organizado, hace una gota debajo de la otra, a mantener el tamaño de cada elemento. Este ejercicio debe ser de unos cinco renglones.



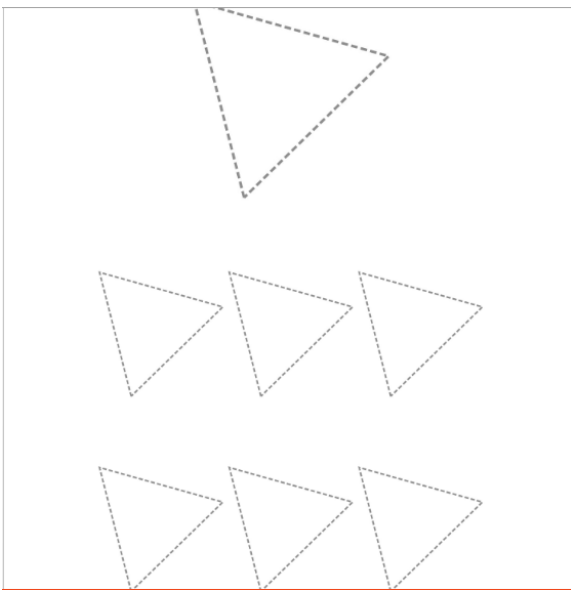
Hexágonos, une los puntos con un lápiz de color verde, con diferentes colores pide a tu hijo(a) que lo decore haciendo espirales pequeñas con varios colores. En una hoja cuadriculada pones una muestra de hexágonos utiliza la amplitud de cuatro cuadritos, deja otros cuatro cuadritos de espacio entre cada hexágono, ejercicio de cinco renglones.



Escudo, une los puntos con un lápiz de color, llena de puntos el interior de la figura. En una hoja cuadriculada pones una muestra de escudos utiliza la amplitud de cuatro cuadritos, deja otros cuatro cuadritos de espacio entre cada escudo, ejercicio de cinco renglones.



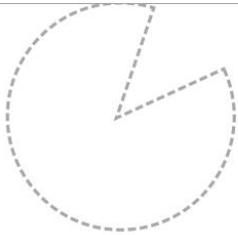
¿Recuerdas el nombre de esta figura? ¿Qué característica tiene? une los puntos con diferentes lápices de color, con diferentes colores pide a tu hijo(a) que los decore por dentro haciendo diferentes diseños, espirales pequeñas, puntos, líneas cortas, bolitas



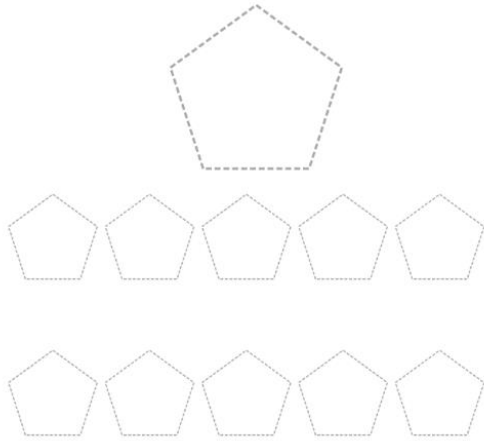
Rombos, une los puntos, usa tu color favorito.



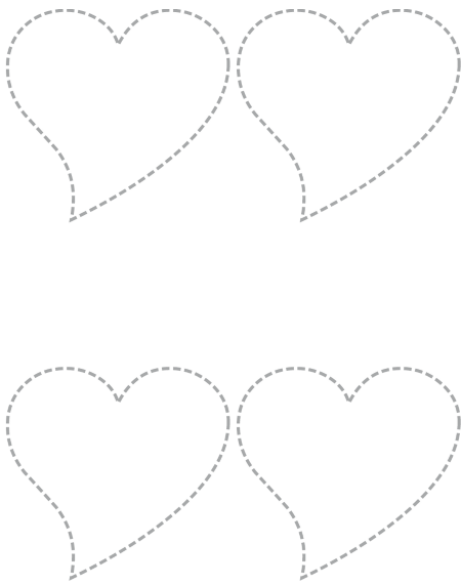
Come come, así se llaman estas figuras, une los puntos con lápices de color, con tiras de plastilina bordéalos, también puedes usar lanas, hilos o tiras de papel entorchadas.



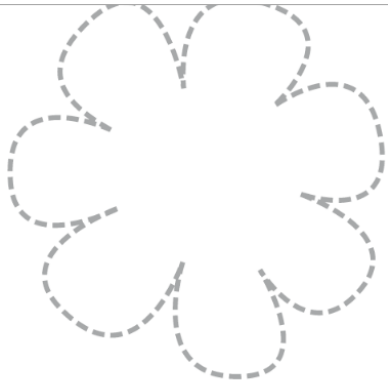
¿Te parecen casas? Se llaman pentágonos. Une los puntos y decóralos como casitas.



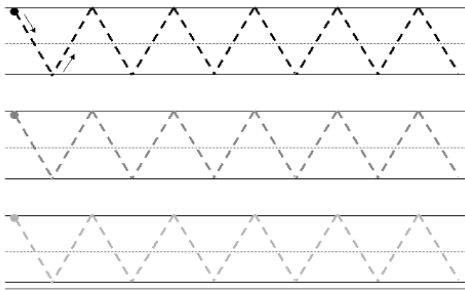
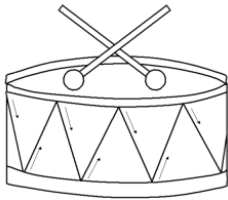
Corazones, utiliza tres colores para bordearlos en su contorno, se verán como un arco iris, y con el punzón realiza estampillado para sacarlos.



Flores, que bellas, son de muchos colores, une los puntos y coloréalas a tu gusto.



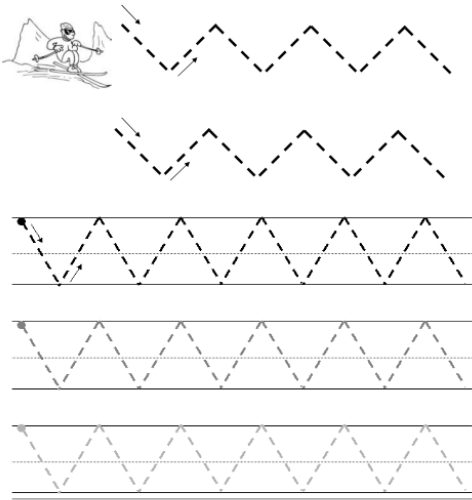
Vamos a trabajar en el cuaderno, con lápiz une los puntos como indican las flechas, debes tener cuidado de llegar a cada línea de los renglones de arriba y abajo sin salir del límite, manteniendo la misma amplitud de cada trazo.



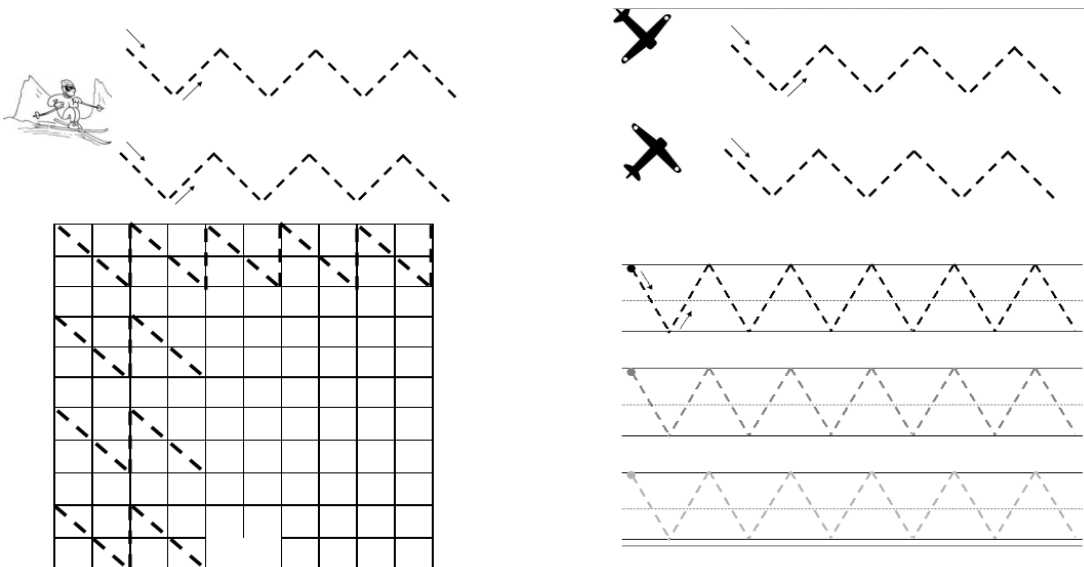
Vamos a trabajar en el cuaderno, con lápiz une los puntos como indican las flechas, debes tener cuidado de llegar a cada línea de los renglones de arriba y abajo sin salir del límite, manteniendo la misma amplitud de cada trazo. Papá pone la muestra utilizando tres renglones de cuadritos.

Vamos a practicar en el cuaderno, con lápiz une los puntos como indican las flechas, debes tener cuidado de llegar a cada línea de los renglones de arriba y abajo sin salir del límite, manteniendo la misma amplitud de cada trazo.

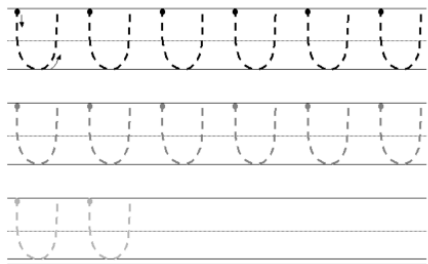
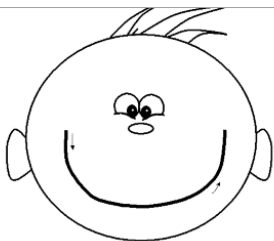
Ahora la muestra es de dos renglones de cuadritos.



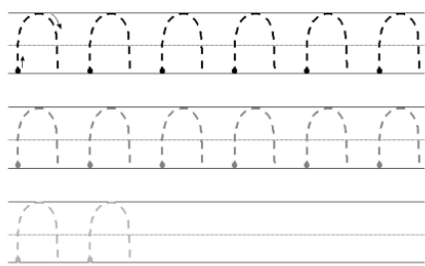
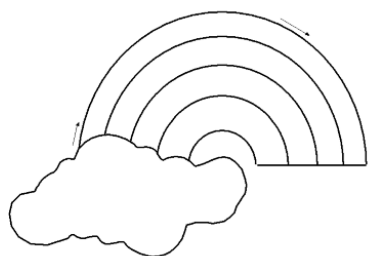
Observa muy bien, el trazo cambia, utilizando dos renglones de cuadritos haremos una línea diagonal hacia abajo y una línea vertical hacia arriba, sin cortar el movimiento inicias otra vez. Realiza cinco renglones.



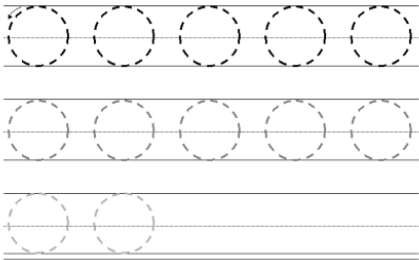
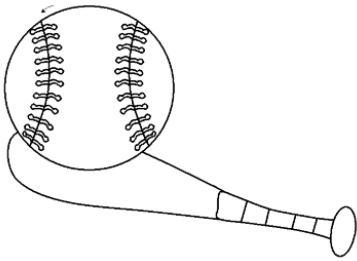
Vamos a trabajar líneas curvas, mamá, pone una muestra usando tres líneas o renglones de cuadritos, deja un espacio de cuatro cuadritos y pone la siguiente guía. Sigue el movimiento que indican las flechas.



Papá, te pone la muestra de arcos, usa tres renglones. Sigue el movimiento que indican las flechas.

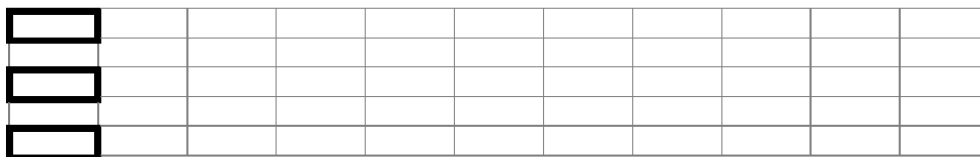
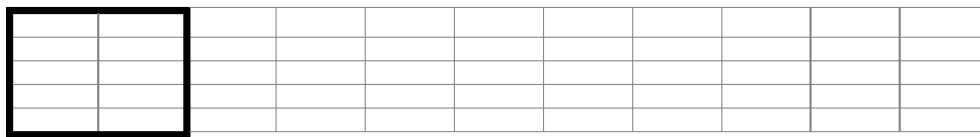
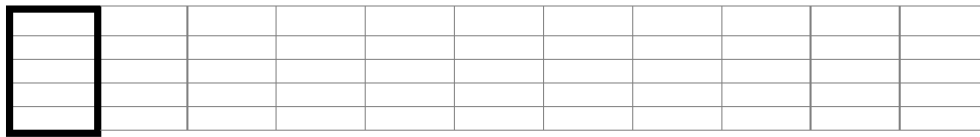


Mamá, te pone la muestra de círculos, utiliza tres renglones de cuadritos. Tu intentas hacerlos círculos lo más parejos e iguales posibles, sigue el movimiento de las flechas.

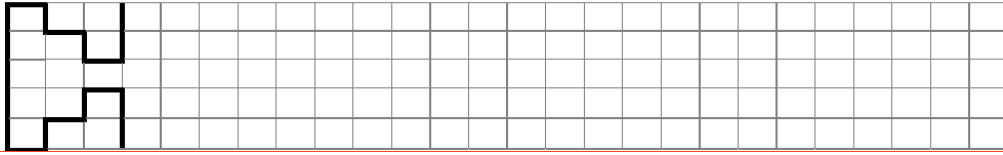
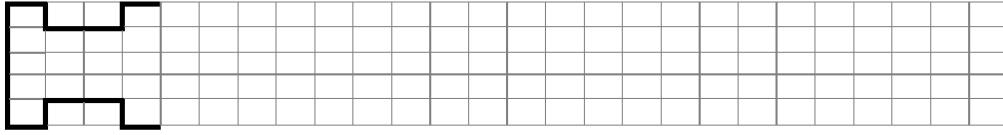
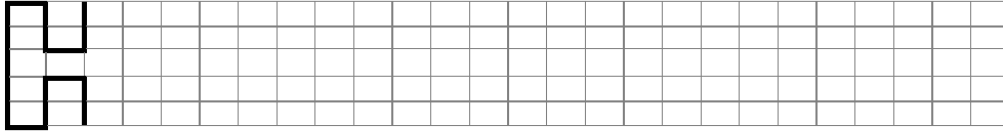


En tu cuaderno intenta hacer estas cenefas, deja entre cada figura una columna de cuadritos, para cada cenefa utiliza un color diferente.

Grafomotricidad formas y cenefas



Grafomotricidad formas y cenefas



Papitos, recuerden calificar con carita feliz cada una de las actividades realizadas por tu hijo(a).