



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COLEGIO EL JAZMÍN I. E. D. JORNADA MAÑANA Y TARDE
Resolución No 1297 del 16 de julio de 2013
"Construyendo con tecnología y convivencia un proyecto de vida"
NIT.830019043-1 DANE:11100112530
Preescolar, Básica y Media. Email: cedeljazmin16@educacionbogota.edu.co



Bogotá, marzo 25 de 2.020
Estimados padres, cordial saludo.

Este es el material propuesto desde Inclusión Educativa para la segunda semana de contención comprendida entre el 24 y 27 de marzo.

La propuesta planteada, incluye actividad de pedagogía lúdica (aprender jugando) y apoyados en principios de PNL (Programación Neuro Lingüista) donde se trabaja con afecto, respeto y tolerancia, utilizando siempre un lenguaje corporal, gestual y oral, que permitan al niño (a) disfrutar del momento que comparte con sus padres o cuidadores, evitando juicios de censura o descalificativos en sus habilidades, reconociendo sus éxitos y con afecto corrigiendo sus desaciertos sin hacer énfasis en ellos.

Si no puede imprimir el material, por favor trabájelo en el computador y registre en el cuaderno de apoyo, estas actividades se revisarán cuando retomemos las clases presenciales.

Fraternalmente

Luz Adriana Torres A
D.A.P PcD

Vamos a contar hacia adelante y hacia tras, fíjate bien.

Cuenta **hacia delante** desde el 440.
440, , , , ,

Cuenta **hacia atrás** desde el 550.
550, , , ,

Cuenta **hacia atrás** desde el 928.
928, , , ,

Completa la serie, los números que van antes y los números que van después.

_____ 217 _____
_____ 387 _____
_____ 450 _____

_____ 562 _____

_____ 679 _____

_____ 739 _____

_____ 849 _____

_____ 968 _____

En el anterior ejercicio marca con color verde los números pares, recuerda son los terminados en 0, 2,4,6 y 8

Ubica estos números en el cuadro posicional, en frente escribe el número en letras.

centenas	decena	unidades

Crea un patrón que se repita

Usa las formas para seguir el patrón AB.

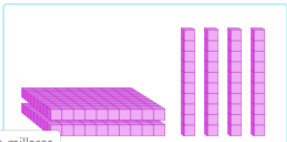
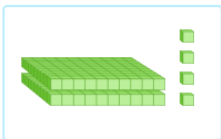
Usa las formas para hacer un patrón ABB.



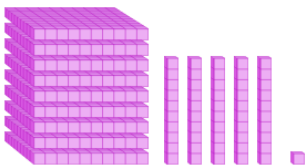
En tu cuaderno crea un patrón con las imágenes que tú quieras.

Identifica que número representa cada gráfica, te doy una pista, cada cuadrado individual es una unidad, cada columna representa una decena, cada esterilla de cuadrillos representa una centena.

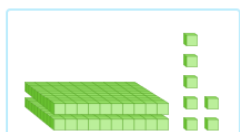
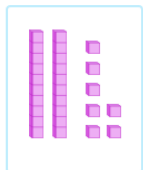
¿Qué modelo de valor posicional muestra el número 240?



¿Qué número es este?



¿Qué modelo de valor posicional muestra el número 207?



En tu cuaderno representa las siguientes cantidades

729

845

901

1.236

¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

6619

1	10	1000
---	----	------

¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

5364

En tu cuaderno escribe los siguientes números en el cuadro posicional, indica cual es el valor del numero subrayado, escribe en letra el numero

1.398

2.408

3.765

4.872

6.902

7.073

8.040

9.064