

TRABAJO SEGUNDA QUINCENA EDUCACION FISICA TRANSICION

“continúa estudiando, el cansancio es temporal;


la satisfacción es para siempre”

Fecha de presentación 2/03/21

Fecha de entrega 15/03/21

ACTIVIDAD 1. EXPLORACIÓN

¡Hola! Hoy estoy jugando fútbol con mi mejor amigo Daniel y su hermana Carmen. Presta atención al movimiento del balón.

<p>I. ¿Qué crees que Daniel sintió cuando Nico le pegó a su hermana?</p> <p>II. ¿Qué crees que Carmen hará después de que Nico le pegó?</p>	
---	---


<p>III. ¿Qué haces cuando eres grosero o le pegas a alguien?</p> <p>IV. ¿Qué haces cuando alguien es grosero contigo o te golpea?</p>

❖ **EVIDENCIA:** Realiza un vídeo de en el que respondas cada una de las preguntas.


ACTIVIDAD 2. PRÁCTICA

- Dibujar en el piso con una tiza o colocar con cinta una línea recta de aproximadamente dos (2) metros de largo.
- Vamos a necesitar un cuaderno o libro, dos botellas de plástico vacías (medianas), o envases similares, los cuales se ubicarán en el extremo en el que inicia el recorrido.
- El objetivo de la actividad es hacer dos (2) recorridos de los ejercicios ida y vuelta caminando sobre la línea, sin perder el equilibrio. Al finalizar cada recorrido vamos a cambiar los materiales para iniciar un trayecto nuevo.
- Es importante recordar que el estudiante debe caminar sobre la línea, no fuera de ella; deberá hacer equilibrio, pegando punta talón - punta talón en cada paso.

Ejercicio #1

	<ul style="list-style-type: none">○ Colocar en la cabeza el cuaderno o libro.○ Ubicarlo hasta que se sostenga solo sin necesidad de utilizar las manos.○ Enseguida deberás hacer un recorrido ida y vuelta por la línea sin que se caiga el libro y sin ayuda de las manos durante el trayecto.
---	---

Ejercicio #2:

	<ul style="list-style-type: none">○ Ubica los brazos sin flexionar los codos, con las palmas de las manos hacia arriba.○ Luego, un adulto colocará una botella en cada una de tus manos, sin que el niño las cierre para coger las botellas.○ Cuando ya estén en esta ubicación se realiza el recorrido ida y vuelta, sin que se nos caigan los elementos y sin perder el equilibrio.
---	---

- ❖ **EVIDENCIA:** Realiza un vídeo en donde se observe que el estudiante realiza los dos recorridos ida y vuelta con cada uno de los elementos, sin dejar caer ninguno de ellos ni caminar fuera de la línea.

Este trabajo lo deberán enviar al siguiente correo barrantessebastian22@gmail.com con nombres, apellidos completos, curso; o al grupo de WhatsApp: 3114519578 se deberá entregar a más tardar el 15 de marzo

El día 16 de Marzo tendremos un encuentro virtual por Teams: [Click here to join the meeting](#) a las 8:30am Feliz semana.