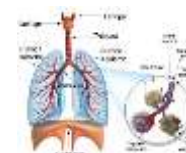




Nombre del Docente: JUAN MANUEL NOY HILARIÓN		Correo E: jnoy@educacionbogota.edu.co
Grado 703°	Asignatura: Ciencias Naturales y educación Ambiental	Jornada: Mañana
Título o Tema: “RESPIRACIÓN EN EL HOMBRE”		
Objetivos: Reconocer la importancia del manejo del lenguaje de las ciencias naturales y su aplicación en áreas como la biotecnología, la salud, la sexualidad y el medio ambiente.		
DESEMPEÑOS:		
Cognitivos		
☞ Reconoce las características particulares del sistema respiratorio humano.		
Socio afectivos		
☞ Diagrama el sistema respiratorio interiorizando la función e importancia de cada uno de sus órganos.		
☞ Valora el trabajo individual y cumple con sus trabajos y retos.		
Prácticos		
☞ Practica normas de higiene que permiten el buen funcionamiento de los sistemas respiratorio.		
Fecha Inicio: mayo 3	Fecha de Entrega: mayo 15	
Introducción:		
La respiración en los seres vertebrados como el hombre, se realiza a través de órganos especializados llamados en conjunto sistema respiratorio.		
Los mecanismos respiratorios de este organismo permiten inferir que se sigue la respiración la aerobia, es decir, en presencia de oxígeno y muy poco la anaerobia en su ausencia, aunque nuestras células puedan hacer el procedimiento anaerobio cuando lo requieran, por ejemplo, las células musculares cuando hacemos ejercicio físico.		
La idea de la guía 6, es que cada uno de ustedes diferencie los procesos particulares de cada órgano que interviene en la respiración en el hombre y comprendan la importancia de dicho proceso en uno superior que es la nutrición. Así es que comencemos.....		

1. SISTEMA RESPIRATORIO HUMANO



DESEMPEÑO

☞ Reconoce las características particulares del sistema respiratorio humano.

FUNDAMENTO TEORICO

Consulte la información encontrada en el sitio web https://www.educantabria.es/docs/Digitales/Primaria/Cono_3_ciclo/CONTENIDOS/CUERPO%20HUMAN O/DEFINITIVO%20RESPIRATORIO/Publicar/index.html

ACTIVIDAD 1

☞ Y a partir de su lectura **COLOREEE** en la sopa de letras 16 conceptos referidos a la respiración pulmonar.



COLEGIO EL JAZMIN IED

"Construyendo con Tecnología y Convivencia un Proyecto de Vida"

Guía Aprender en Casa



A	L	A	O	X	I	G	E	N	O	R	D
L	N	E	S	E	P	I	R	A	C	I	I
V	U	O	O	N	G	P	U	L	M	P	O
E	T	S	I	O	N	N	A	R	L	P	X
O	R	O	E	C	R	Z	I	E	M	I	I
L	I	I	T	E	A	I	U	R	E	L	D
O	E	U	I	N	T	R	E	R	A	C	O
S	N	Q	A	M	A	A	I	B	I	L	D
P	T	N	O	D	A	N	E	P	G	A	E
U	E	O	A	C	S	E	S	D	S	E	C
L	S	R	O	S	D	E	E	L	M	E	A
M	E	B	D	I	P	U	L	M	O	N	R
O	S	O	L	O	I	U	Q	N	O	R	B
N	O	A	E	G	N	I	R	A	F	L	O
A	T	R	A	Q	U	E	A	O	R	G	N
R	A	N	I	S	O	X	I	G	E	N	O
E	M	O	Y	V	I	C	E	V	E	R	S
S	A	.	A	M	G	A	R	F	A	I	D



Ubique los 16 **CONCEPTO DE SOPA LETRAS** en su **PISTA** adecuada

CONCEPTO DE SOPA LETRAS	PISTA
oxígeno	1. Gas inspirado por el sistema pulmonar.
Dióxido de carbono	2. Gas expirado mediante el sistema pulmonar.
	3. Proceso de intercambio de gases.
	4. Sustancias usadas como agentes combustibles por las células de nuestro cuerpo.
	5. Gas que permite quemar el combustible en nuestro cuerpo.
	6. Órgano respiratorio que sirve para filtrar y calentar el aire y que posee pelitos.
	7. A veces el aire ingresa por este órgano también.
	8. Tubo de función mixta que permite el ingreso de alimentos y de aire al interior del cuerpo.
	9. En este órgano se hayan las cuerdas vocales y permite el paso del aire al interior del sistema.
	10. Es un tubo anillado que lleva el aire a los bronquios.
	11. Este órgano es una bifurcación que ingresa a los pulmones y conduce el aire.
	12. Son bifurcaciones que irrigan aire a todo el pulmón
	13. Son los pequeños lugares de los pulmones donde se realiza el intercambio gaseoso.



	14. Este musculo ayuda a expandir y comprimir los pulmones en el momento de la respiración.
	15. Membrana que recubre el pulmón, lo protege y evita la fricción con las costillas.
	16. Es el órgano más importante de la respiración y funciona en forma autónoma en el intercambio de gases.

👉 Con las 81 **LETRAS QUE QUEDAN SIN COLOREAR** forme una frase con sentido biológico referida al sistema respiratorio humano.

2. LOS ORGANOS RESPIRATORIOS, SU MORFOLOGIA Y ENFERMEDADES



DESEMPEÑO

- 👉 Diagrama el sistema respiratorio interiorizando la función e importancia de cada uno de sus órganos.
- 👉 Practica normas de higiene que permiten el buen funcionamiento de los sistemas respiratorio.

ACTIVIDAD 2

👁️ Observe los siguientes videos y a partir de ellos solucione en su cuaderno escribiendo la pregunta y dando la respectiva respuesta

📄 Mejor salud. [Biología]. (2014, septiembre 24). El funcionamiento del sistema respiratorio. [Archivo de video]. Consultado en https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k



📄 Nucleus Health Videos. [Biología]. (2020, abril 7). ¿Qué le pasa a tu cuerpo si te contagias de coronavirus? [Archivo de video]. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=cantYoLH54M&t=18s>



📄 BodyCare Kristina. [Biología]. (2013, junio 17). Enfermedades del aparato respiratorio. [Archivo de video]. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=hbb0hZeR52s>



📄 Clínica del Campestre. [Biología]. (2013, junio 17 Enfermedades respiratorias. epoc, asma, enfisema, bronquitis e infecciones respiratorias. [Archivo de video]. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=oqnHlpkU54g>



1. Dibuje el aparato respiratorio humano e indique sus partes.
2. Describa las características morfológicas de cada parte del sistema respiratorio humano.
3. Escoja una enfermedad respiratoria y realice una consulta sencilla sobre sus causas, consecuencias, prevención y tratamiento, explíquelo al grupo en forma oral.
4. Indique 10 normas de cuidado e higiene del sistema respiratorio humano.



3. MI AUTOEVALUACIÓN



DESEMPEÑOS

☞ Valora el trabajo individual y cumple con sus trabajos y retos.

ACTIVIDAD 3

- ☞ Ingrese a los siguientes vínculos, observe los videos y complete con ello lo que le falte de las actividades anteriores.
- ☞ Replique esta matriz de evaluación en su cuaderno y complétela de acuerdo con el trabajo que ha realizado desde su casa, explicando que aprendió o que se le dificultó colocándose un juicio valorativo de 1,0 a 5.0

TEMÁTICA	¿Qué aprendí o que me dificultó en esta guía de trabajo	¿Qué nota merezco y por qué?
1. SISTEMA RESPIRATORIO HUMANO		
2. LOS ORGANOS RESPIRATORIOS, SU MORFOLOGIA Y ENFERMEDADES		

IMPORTANTE:

✓ Suban la Guía 6 a la plataforma **classroom** (en el enlace de la clase que es: <https://classroom.google.com/c/MjcxOTIzMjQzNjc5?cjc=i3wwdo5> con el código: i3wwdo5) o envíen la solución de su trabajo en formato Word o PDF, escaneando en forma ordenada cada una de las actividades con pregunta respuesta y pegándolas en un archivo Word o PDF al correo jumanoy@educacionbogota.edu.co indicando sus apellidos, nombres y grado al cual pertenecen. Gracias por su atención...

4. CIBERGRAFÍA



- 📺 BodyCare Kristina. [Biología]. (2013, junio 17). Enfermedades del aparato respiratorio. [Archivo de video]. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=hbb0hZeR52s>
- 📺 Clínica del Campestre. [Biología]. (2013, junio 17) Enfermedades respiratorias. epoc, asma, enfisema, bronquitis e infecciones respiratorias. [Archivo de video]. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=oqnHlpu54g>
- 📺 Mejor salud. [Biología]. (2014, septiembre 24). El funcionamiento del sistema respiratorio. [Archivo de video]. Consultado en https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k
- 📺 Nucleus Health Videos. [Biología]. (2020, abril 7). ¿Qué le pasa a tu cuerpo si te contagias de coronavirus? [Archivo de video]. Consultado en <https://www.youtube.com/watch?v=cantYoLH54M&t=18s>
- 📺 (2021, marzo 5). Aparato respiratorio. Consultado en https://www.educantabria.es/docs/Digitales/Primaria/Cono_3_ciclo/CONTENIDOS/CUERPO%20HUMANO/DEFINITIVO%20RESPIRATORIO/Publicar/index.html