



Nombre del Docente: JUAN MANUEL NOY HILARIÓN		Correo E: <a href="mailto:jnoy@educacionbogota.edu.co">jnoy@educacionbogota.edu.co</a>
Grado 703°	Asignatura: Ciencias Naturales y educación Ambiental	Jornada: Mañana

**Título o Tema: “NUTRICIÓN EN MONERAS, PROTISTAS Y HONGOS”**

**Objetivos:** Reconocer la importancia del manejo del lenguaje de las ciencias naturales y su aplicación en campos como la biotecnología, la salud, la sexualidad y el medio ambiente.

**DESEMPEÑOS:**

**Cognitivos**

☒ Diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa en moneras, protistas y hongos.

**Socio afectivos**

☒ Valora el trabajo individual y cumple con sus trabajos y retos.

**Prácticos**

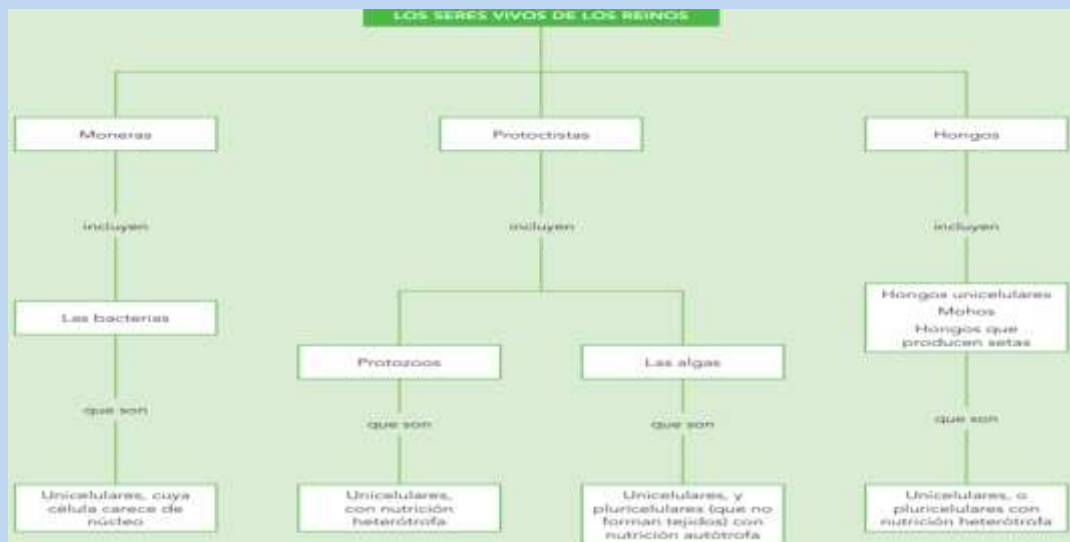
☒ Demuestra su conocimiento contestando adecuadamente preguntas tipo saber 11°.

Fecha Inicio: Julio 14

Fecha de Entrega: julio 28

**Introducción:**

Leamos el siguiente mapa conceptual



La idea de la guía 8, es trabajar la función nutricional en los vegetales vasculares así que, comencemos.....

**1. REFORZANDO CONCEPTOS SOBRE NUTRICIÓN EN MONERAS, PROTISTAS Y HONGOS**

**DESEMPEÑO**

- ☒ Diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa en moneras, protistas y hongos.
- ☒ Demuestra su conocimiento contestando adecuadamente preguntas tipo saber 11°.



**FUNDAMENTO TEORICO**

Ingrese en los siguientes vínculos <https://es.slideshare.net/fcojavierrecio9/moneras-protocistas-hongos-y-plantas> y en <https://microorganismosyhongos.blogspot.com/2019/06/protozoarios.html> estudie la presentación y la información de estas dos páginas.



## ACTIVIDAD 1

Conteste en su cuaderno copiando pregunta y opciones de respuesta y seleccionando la adecuada cada una de las 9 preguntas tipo saber 11°, tenga en cuenta la información suministrada en el siguiente video Observe el siguiente video en: [https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=0G1R\\_2xpwX0](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=0G1R_2xpwX0)

1. La nutrición es un proceso de incorporación de alimentos empleado por los seres vivos para
  - A. obtener la energía para vivir, reparar su cuerpo y crecer.
  - B. obtener energía para vivir, compartir nutrientes y morir.
  - C. desperdiciar energía en el ecosistema, degenerar el cuerpo y subsistir.
  - D. No morir, crecer y reproducirse.
2. Las bacterias con clorofila son clasificadas según su nutrición como organismos
  - A. automáticos
  - B. Heterogéneos
  - C. Autótrofos
  - D. Heterótrofos
3. Los protistas y hongos unicelulares y pluricelulares según su nutrición son clasificados como
  - A. automáticos
  - B. Heterogéneos
  - C. Autótrofos
  - D. Heterótrofos.
4. El proceso de nutrición en los seres Autótrofos cuenta con los siguientes procesos en orden
  - A. absorción, circulación evapotranspiración, metabolismo y excreción.
  - B. excreción, metabolismo, evapotranspiración, circulación, absorción.
  - C. absorción, excreción, circulación evapotranspiración, metabolismo.
  - D. absorción, metabolismo, evapotranspiración, circulación y excreción.
5. El proceso de nutrición en los seres heterótrofos requiere de los siguientes procesos en orden
  - A. ingestión, digestión, respiración, circulación metabolismo y excreción, absorción.
  - B. Ingestión, digestión, absorción, respiración, circulación metabolismo y excreción.
  - C. digestión, respiración, circulación, ingestión, absorción, metabolismo y excreción.
  - D. Ingestión, digestión, respiración, circulación metabolismo, absorción y excreción.
6. Las bacterias fotoautótrofas se diferencian de las quimioautótrofas en que las primeras requieren
  - A. luz, el CO<sub>2</sub> y el H<sub>2</sub>O para obtener alimento y las segundas lo sintetizan de sustancias químicas.
  - B. Tomar el alimento de la parte interior del suelo y las segundas de la parte exterior del suelo.
  - C. Transformar sustancias químicas sin la luz y las segundas usan la luz, el CO<sub>2</sub> y el H<sub>2</sub>O para obtener alimento
  - D. Tomar el alimento de la parte exterior del suelo y las segundas de la parte interior del suelo.
7. Los protozoos no fabrican su alimento y son llamados heterótrofos por ello, pueden ser organismos
  - A. consumidores de otros seres vivos.
  - B. descomponedores.
  - C. fabricantes de alimento.
  - D. heteroauto-productores de alimento.
8. Los hongos sean unicelulares o pluricelulares se caracterizan por ser sésiles o estar en un sustrato y tener nutrición
  - A. heteroauto-productores.
  - B. autótrofos.
  - C. heterótrofos.
  - D. consumidores primarios.





9. Los organismos unicelulares como las bacterias, los protistas y hongos heterotrofos se alimentan mediante dos procesos de transporte pasivo llamados
  - A. difusión osmosis y fagocitosis.
  - B. transporte activo y transporte pasivo.
  - C. osmosis y transporte activo.
  - D. difusión y transporte pasivo.

## 2. TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO

### DESEMPEÑOS

✎ Valora el trabajo individual y cumple con sus trabajos y retos.

#### ACTIVIDAD 2

✎ Empleando tres vasos de plástico o de vidrio transparente, tres semillas de arveja o frijol, agua, algodón y mucha paciencia diseñe la siguiente actividad practica de laboratorio:

En los vasos coloque agua hasta la mitad, con el algodón forme una camita en la boca del vaso y extienda un poco del mismo en forma de hilo para que toque el agua y comience a absorber agua por capilaridad, coloque la semillita escogida en la mitad de la camita de algodón y espere que germine alrededor de 7 a 10 días. Escriba los cambios que observe a diario, construyendo una tabla de datos.

#### ACTIVIDAD 3




✎ Replique esta matriz de evaluación en su cuaderno y complétela de acuerdo con el trabajo que ha realizado desde su casa, explicando que aprendió o que se le dificultó colocándose un juicio valorativo de 1,0 a 5.0

TEMÁTICA	¿Qué aprendí o que me dificultó en esta guía de trabajo	¿Qué nota merezco y por qué?
1. REFORZANDO CONCEPTOS SOBRE NUTRICIÓN EN MONERAS, PROTISTAS Y HONGOS		
2. REFORZANDO CONCEPTOS SOBRE NUTRICIÓN EN MONERAS, PROTISTAS Y HONGOS		

#### IMPORTANTE:

✓ Suban la Guía 8 a la plataforma **classroom** (en el enlace de la clase que es: <https://classroom.google.com/c/MjcxOTIzMjQzNjc5?cjc=i3wwdo5> con el código: **i3wwdo5**) o envíen la solución de su trabajo en formato Word o PDF, escaneando en forma ordenada cada una de las actividades con pregunta respuesta y pegándolas en un archivo Word o PDF al correo [jnoy@educacionbogota.edu.co](mailto:jnoy@educacionbogota.edu.co) indicando sus apellidos, nombres y grado al cual pertenecen. Gracias por su atención...

#### CIBERGRAFÍA

-  Recio J. (2015, mayo 15). Moneras, prototistas, hongos y plantas. Consultado en <https://es.slideshare.net/fcojavierrecio9/moneras-prototistas-hongos-y-plantas>
-  Navarrete L. (2019, junio 19). Los protozoos. Consultado en <https://microorganismosyhongos.blogspot.com/2019/06/protozoarios.html>
-  Sánchez S. [Biología]. (2020, marzo 18). Nutrición en seres vivos. [Archivo de video]. Consultado en [https://www.youtube.com/watch?v=nrWKQU9gR\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=nrWKQU9gR_A)

