

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA JM
 TALLER DE GOBIERNO ESCOLAR**

"Hay tres frases que abren muchas puertas: ¡Buenos días; por favor y muchas gracias!"

**TALLER No. 1
 LA DEMOCRACIA EN LA ESCUELA**

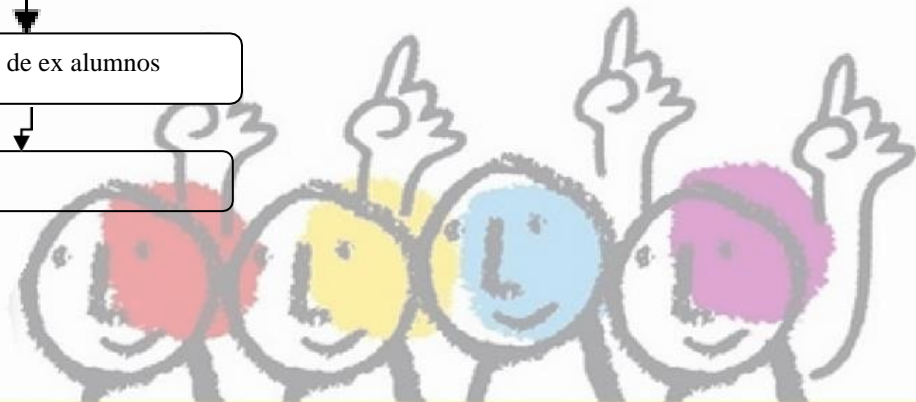
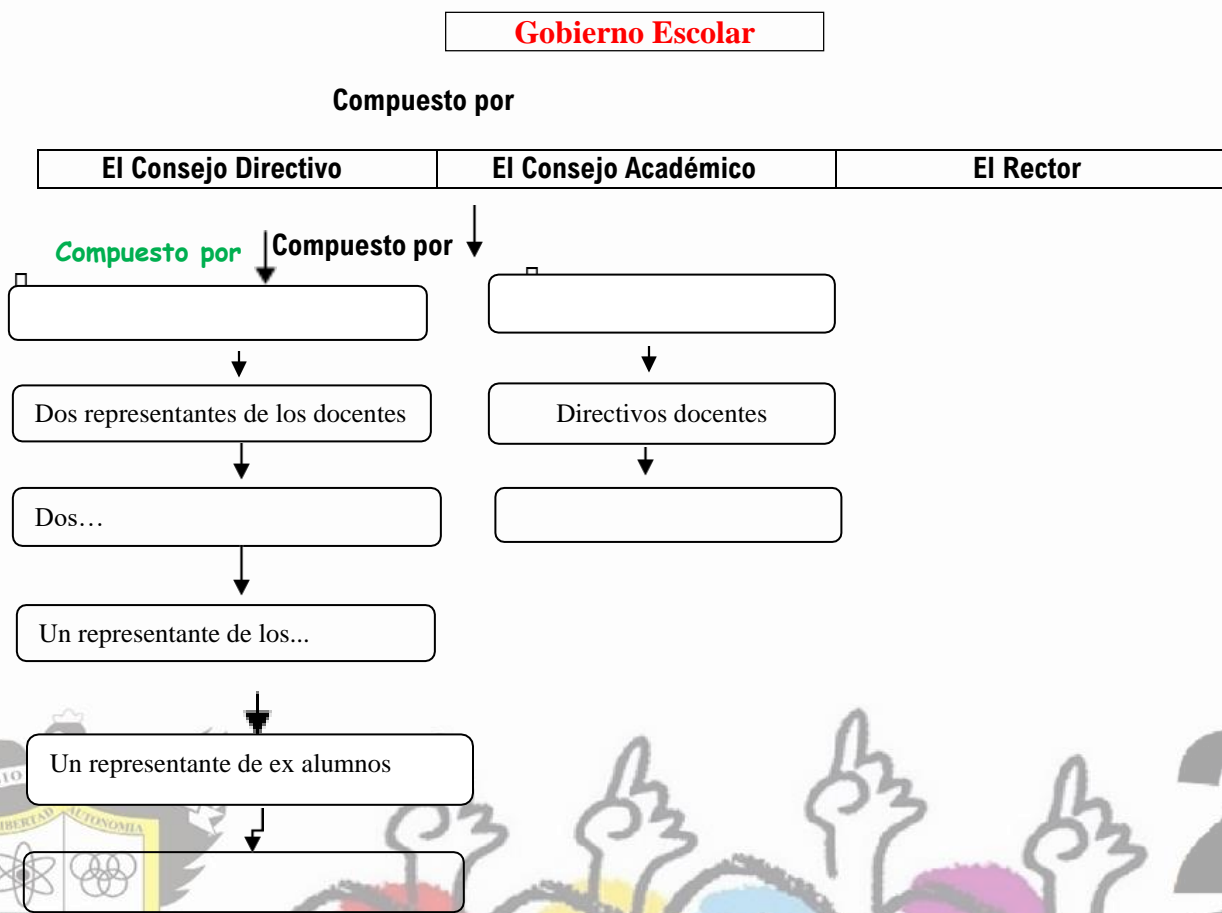
OBJETIVOS:

- Fortalecer conceptualmente a la comunidad educativa sobre los fundamentos de la democracia escolar.
- Reconocer la estructura del gobierno escolar y las funciones de cada estamento
- Propiciar espacios de participación democrática

METODOLOGIA: Trabajo individual, que se desarrolla para entregar al docente de Teoría Constitucional.

RESPONSABLE: Cada estudiante, desarrolla en hojas cuadriculadas tamaño carta.

1. Completa el siguiente mapa conceptual apoyándote en la ley general de educación 115:



20
21

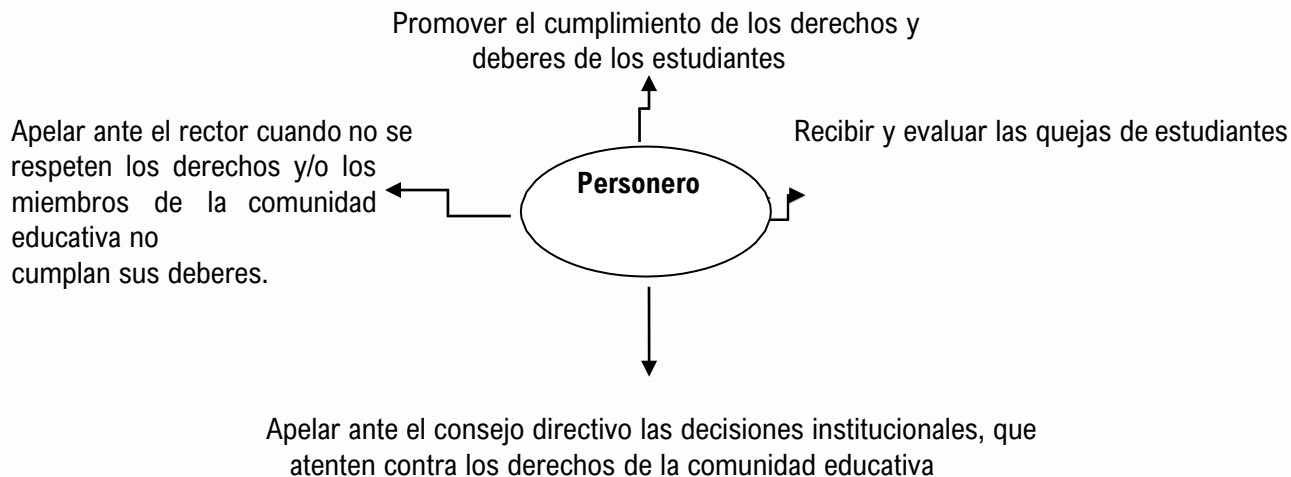
2. Reflexionar y responde las siguientes preguntas:
 - a. Construye el perfil de un líder, respondiendo la siguiente pregunta: ¿cuáles son las 3 características primordiales que debe poseer todo líder?
 - b. Menciona un líder familiar, nacional e internacional que admires y explica por qué lo seleccionaste.

¡Pensemos en el Representante de Curso!

3. Reflexiona y responde:
 - a. ¿Cuál debe ser el papel del **representante estudiantil de su curso**?
 - b. ¿Qué cualidades debe tener el **representante estudiantil de su curso**?
 - c. Escribe el nombre de uno o varios de sus compañeros o compañeras de curso que le gustaría para ese cargo "Representante de Curso".

¡Ahora! pensemos en el Personero

4. A continuación, lee las funciones del personero y responde:
 - a. elabora una caricatura del personero ideal o que le gustaría que tuviera el Colegio El Jazmín.



- b. De acuerdo con lo anterior ayúdale al futuro personero, a diseñar un programa de gobierno (plan de trabajo) a manera de sugerencia (indicar tres actividades) que contemple los siguientes aspectos:

ACTIVIDAD	METODOLOGIA	FECHA	RECURSOS	MAESTRO O PERSONAL DE APOYO
1.				
2.				
3.				

¡Imagina! El Contralor

Los contralores estudiantiles son estudiantes elegidos de grado décimo con el propósito que:

- ❖ Contribuyan en la creación de una cultura del control social, del cuidado, buen uso y manejo de los recursos y bienes públicos del colegio, a través de actividades formativas y/o lúdicas, con el apoyo del colegio y de la Contraloría de Bogotá D.C.
- ❖ Promuevan los derechos ciudadanos relacionados con los principios de participación ciudadana y el ejercicio del control social en el colegio, con el apoyo de la Contraloría de Bogotá.

5. Según la función del Contralor dibuja un meme de ¿Qué les gustaría que hiciera el Contralor en el colegio El Jazmín?

¡Y! El Cabildante

Es un estudiante de grado décimo elegido por todos los estudiantes del colegio a través del voto.

Esta figura ha permitido que los jóvenes tengan mayor reconocimiento como voceros en los procesos de seguimiento de las políticas públicas en el concejo de Bogotá.

Por ello su función es representar a los niños, niñas y jóvenes de su localidad ante entidades como el Concejo de Bogotá, las Juntas de Administradoras Locales y todas aquellas que inciden en el desarrollo de su vida como ciudadano para proponer, discutir y pronunciarse, sobre problemáticas de su localidad.

6. Según la función del cabildante, escribe acróstico de las características del cabildante y que le gustaría que hiciera el cabildante por los niños, niñas y jóvenes del Colegio El Jazmín.

7. Lee la siguiente frase y en 5 renglones escribe que entiendes de la frase y escribe un ejemplo de la vida real:

"muchas gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo" Galeano.

Importante:

Envíe el desarrollo de la anterior actividad con tu apellido, nombre y curso, al correo del docente de teoría constitucional.

Gracias por tu tiempo, disposición y participación.

