



Nombre del Docente: JUAN MANUEL NOY HILARIÓN		Correo E: jnoy@educacionbogota.edu.co
Grado 703°	Asignatura: Ciencias Naturales y educación Ambiental	Jornada: Mañana
Título o Tema: “PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER TRIMESTRE”		
Objetivo: Permitir que los estudiantes que presentaron dificultades durante el primer trimestre en la asignatura alcancen los desempeños mínimos, según el SIEE.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. COMPETENCIA: "Uso comprensivo del conocimiento científico". Desempeño: identifica los niveles de organización de los seres vivos y en particular las características de los ecosistemas y su importancia en el sostenimiento del planeta. 2. COMPETENCIA: "Indagación". Desempeño: Realiza actividades prácticas de laboratorio referidas al ecosistema empleando su contexto y dando a conocer los resultados obtenidos. 3. COMPETENCIA: "Explicación de fenómenos". Desempeño: Valora la importancia de los ecosistemas comenzando con los de su contexto al justificar un plan de cuidado ambiental de su entorno (hogar, cuadra, barrio, colegio). 		
Fecha Inicio: mayo 10		Fecha de Entrega: mayo 21

1. NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS, EL ECOSISTEMA



COMPETENCIA: "Uso comprensivo del conocimiento científico". **Desempeño:** identifica los niveles de organización de los seres vivos y en particular las características de los ecosistemas y su importancia en el sostenimiento del planeta.

ACTIVIDAD 1

Elabore una presentación empleando alguno de los siguientes recursos tecnológicos (Power point, canva, prezzi u otro que conozca) o explicando con textos adecuados y buenos dibujos en su cuaderno:

1. ¿Qué diferencia encuentra entre los niveles microscópicos y macroscópicos de organización de los seres vivos?
2. ¿Qué relaciones establece entre los niveles de organización químicos y biológicos de los seres vivos?
3. ¿Por qué el ecosistema es considerado el máximo nivel de organización de los seres vivos?
4. Establezca diferencias o similitudes entre los siguientes conceptos y expréselos visualmente:
 - Biosfera-ecosistema
 - Biocenosis-biotopo
 - Factor biótico y factor abiótico
 - Hábitat-nicho ecológico
 - Pirámide alimenticia y circulación de materia
 - Autótrofos, fotosintetizadores y productores
 - Consumidores y heterótrofos
 - Descomponedores, materia orgánica y materia inorgánica
 - Relaciones interespecíficas y relaciones intraespecíficas
 - Cadena alimenticia y red alimenticia
 - Flujo de energía y circulación de materia
 - Ciclo biogeoquímico, materia orgánica y materia inorgánica
 - Biomasa y energía renovable



COMPETENCIA: "Indagación". Desempeño: Realiza actividades prácticas de laboratorio referidas al ecosistema empleando su contexto y dando a conocer los resultados obtenidos.

ACTIVIDAD 2

5. Elabore tres nemes para generar conciencia ambiental frente al cuidado de su entorno o lugar de vivienda.

COMPETENCIA: "Explicación de fenómenos". Desempeño: Valora la importancia de los ecosistemas comenzando con los de su contexto al justificar un plan de cuidado ambiental de su entorno (hogar, cuadra, barrio, colegio).

ACTIVIDAD 3

6. Elabore un cuento, infografía, poema, folleto, volante o recurso visual para que comunique en su lugar de residencia o conjunto habitacional los tipos de problemas ambientales que sufren y algunas medidas a seguir para prevenir el incremento de los problemas ambientales en su barrio.

ACTIVIDAD 4

Elabore un compromiso escrito frente a su rendimiento académico y trabajo pedagógico para el segundo trimestre. Piénselo desde:



MI AUTOEVALUACIÓN

FRENTE A:	ME PROPONGO HACER Y CUMPLIR CON:
1. Compromiso académico	
2. Generación de hábitos de estudio	
3. Entrega de trabajos asincrónicos	
4. Ingreso a clases sincrónicas	
5. Metas académicas 2° trimestre	

IMPORTANTE:

- ✓ Envíen la solución de sus actividades de mejoramiento del primer trimestre en forma manuscrita, o empleando, recursos tecnológicos para la presentación y piezas graficas o en imágenes subidas en un archivo formato Word o PDF escaneando, recuerde
 - ✂ Sea ordenado con su trabajo.
 - ✂ Cada una de las actividades con pregunta y respuesta.
 - ✂ El nombre y apellido y curso de quien realiza el plan de mejoramiento.
 - ✂ Cumpliendo con las fechas indicadas en la guía.
 - ✂ Quienes no tienen acceso a internet constante, cuando lo tengan envíen su trabajo al correo jumanoy@educacionbogota.edu.co