



Nombre del Docente: JUAN MANUEL NOY HILARIÓN		Correo E: jnoy@educacionbogota.edu.co
Grado 703°	Asignatura: Ciencias Naturales y educación Ambiental (Biología)	Jornada: Mañana
Título o Tema: "PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO TRIMESTRE"		
Objetivo: Permitir que los estudiantes que presentaron dificultades durante el segundo trimestre en la asignatura alcancen los desempeños mínimos, según el SIEE.		
<ul style="list-style-type: none">• COMPETENCIA: "Uso comprensivo del conocimiento científico". Desempeño: Reconoce las características generales y particulares de la respiración y nutrición en los seres vivos.• COMPETENCIA: "Indagación". Desempeño: Realiza practicas experimentales sencillas sobre nutrición vegetal solucionando ejercicios de lápiz y papel que requieren de su habilidad análisis y deducción.• COMPETENCIA: "Explicación de fenómenos". Desempeño: Demuestra interés por el aprendizaje de las temáticas trabajadas al cumplir con sus responsabilidades académicas y sensibilizarse por el cuidado de su cuerpo.		
Fecha Inicio: Agosto 23		Fecha de Entrega: septiembre 10

RESPIRACIÓN Y NUTRICION EN LOS SERES VIVOS

COMPETENCIA: "Uso comprensivo del conocimiento científico". Desempeño: **Reconoce las características generales y particulares de la respiración y nutrición en los seres vivos.**

ACTIVIDAD 1

En su cuaderno o en hojas cuadrículadas examen:

1. Elabore un resumen de la forma de respiración en los seres vivos desde los moneras, protistas, hongos unicelulares y pluricelulares, vegetales y animales y hombre.
2. Elabore un resumen de la forma de nutrición en los seres vivos desde los moneras, protistas, hongos unicelulares y pluricelulares, vegetales y animales y hombre.

COMPETENCIA: "Indagación". Desempeño: **Realiza practicas experimentales sencillas sobre nutrición vegetal solucionando ejercicios de lápiz y papel que requieren de su habilidad análisis y deducción.**

ACTIVIDAD 2

3. Diseñe un experimento donde demuestre las características de la respiración y nutrición en algunos seres vivos. (por ejemplo, animales y vegetales) y elabore un video explicativo del mismo y en el muestre los resultados de su experiencia.

COMPETENCIA: "Explicación de fenómenos". Desempeño: **Demuestra interés por el aprendizaje de las temáticas trabajadas al cumplir con sus responsabilidades académicas y sensibilizarse por el cuidado de su cuerpo**

ACTIVIDAD 3

En su cuaderno o en hojas cuadrículadas examen:

4. Elabore un cuento ilustrado de 10 páginas (emplee ayudas tecnológicas o herramientas virtuales para hacerlo), donde explique algunas enfermedades respiratorias y digestivas que sufra el hombre y deje un mensaje sobre el cuidado que debemos tener de nuestros sistemas respiratorio y digestivo para llevar una vida saludable.



ACTIVIDAD 4

Elabore un compromiso escrito frente a su rendimiento académico y trabajo pedagógico para el segundo trimestre. Piénselo desde:

MI AUTOEVALUACIÓN



FRENTA A:	ME PROPONGO HACER Y CUMPLIR CON:
1. Compromiso académico	
2. Generación de hábitos de estudio	
3. Entrega de trabajos asincrónicos	
4. Ingreso a clases sincrónicas	
5. Metas académicas 2° trimestre	

IMPORTANTE:

- ✓ Envíen la solución de sus actividades de mejoramiento del primer trimestre en forma manuscrita, o empleando, recursos tecnológicos para la presentación y piezas graficas o en imágenes de sus manuscritos subidas en un archivo formato Word o PDF escaneando, recuerde
 - ✗ Sea ordenado con su trabajo.
 - ✗ Cada una de las actividades con pregunta y respuesta.
 - ✗ El nombre y apellido y curso de quien realiza el plan de mejoramiento.
 - ✗ Cumpliendo con las fechas indicadas en la guía.
 - ✗ Quienes no tienen acceso a internet constante, cuando lo tengan envíen su trabajo al correo jumanoy@educacionbogota.edu.co