



COLEGIO EL JAZMIN I.E.D



ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: Lindsay Castañeda Ruiz	CICLO: 3
Guía de reconocimiento y/o refuerzo de conceptos	Periodo: 1	
PRAE: Proyecto Ambiental Escolar		

Actividad realizada en la clase del 23 y 24 de febrero en clase y teniendo en cuenta el video numero 5 publicado en la página del colegio: Método científico: Brainpop en español - <https://www.youtube.com/watch?v=zzHu-yqdlz0&t=181s>

Como actividad adicional se debe hacer un dibujo en cada espacio teniendo en cuenta el video.

ANALISIS EN CLASE DEL VIDEO: EL METODO CIENTIFICO: BRAINPOP (Tim y Moby)

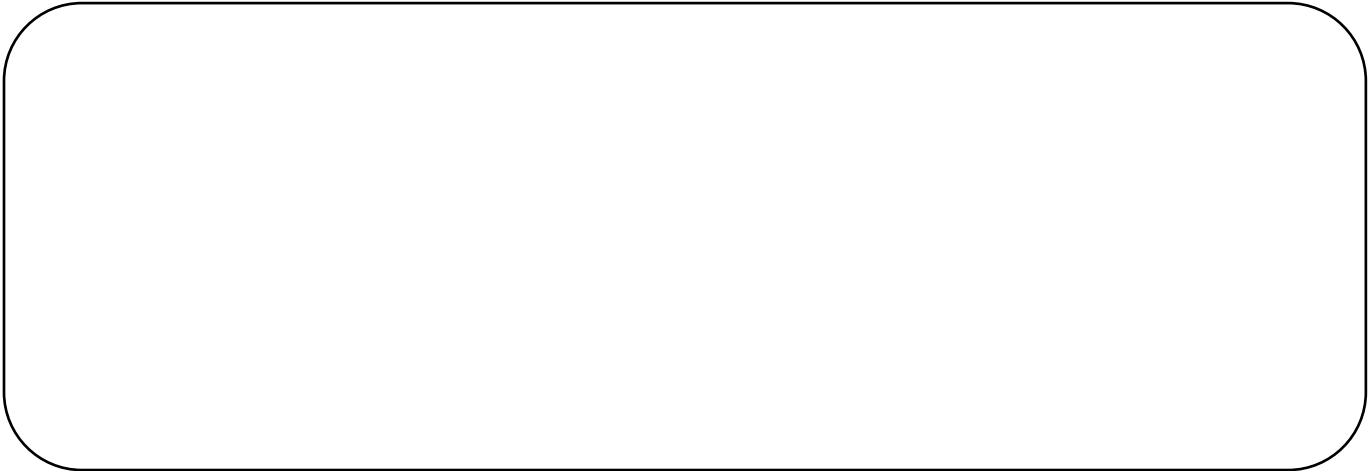
1. **IDENTIFICACION DEL PROBLEMA:** La planta se esta muriendo, aunque esta siendo regada cada día

ESPACIO PARA EL DIBUJO: 15 renglones del cuaderno

LO QUE SABEMOS: Las plantas necesitan agua para sobrevivir

2. **OBSERVACIONES:** La planta está de color café y esta seca. Se están cayendo las hojas. La tierra esta mojada y esponjosa

3. **DEDUCCION:** Momi esta regando la planta todos los días

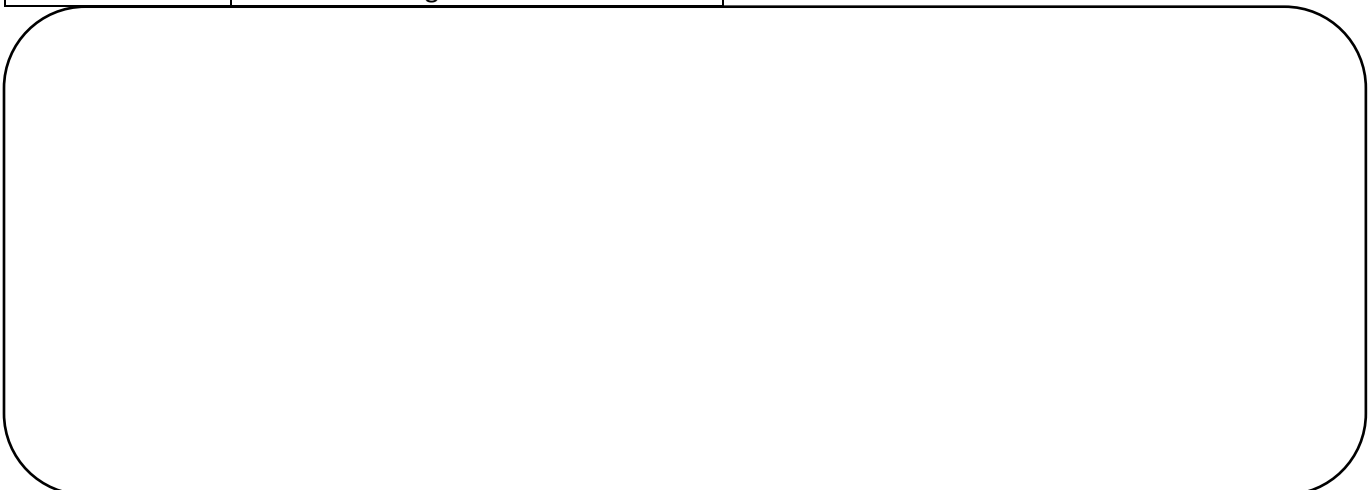


4. **HIPOTESIS:** Las plantas de higuera deben ser regadas una vez a la semana



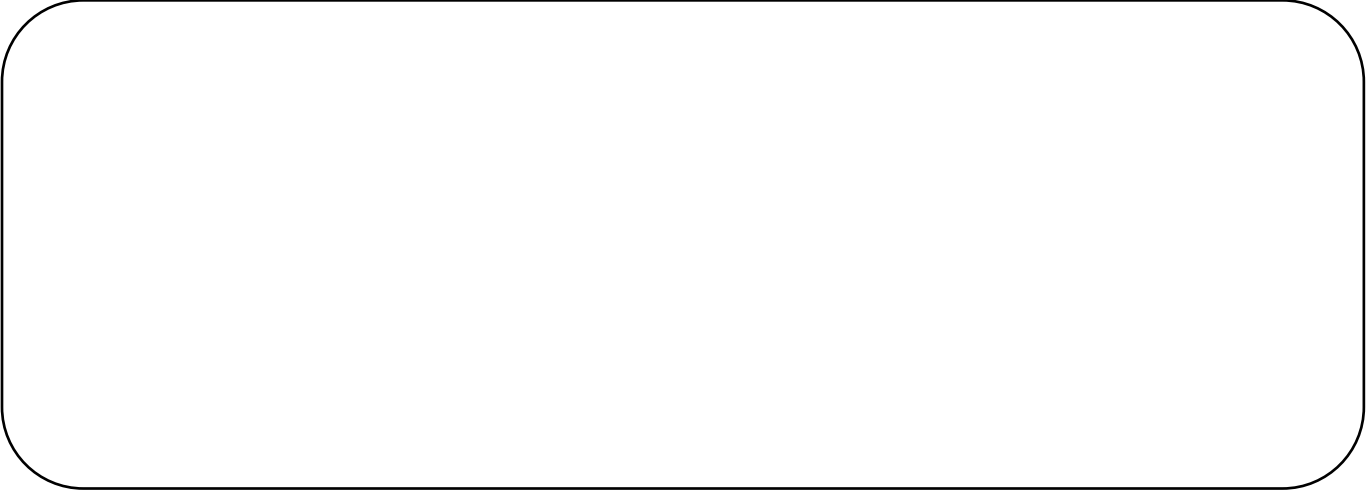
5. **EXPERIMENTO:** se tienen 4 plantas de higuera con igual cantidad de luz y tierra. Las plantas no van a tener la misma cantidad de agua

Variaciones en la cantidad de agua	Planta A: Nada de agua Planta B: Se riega todos los días Planta C: Se riega 3 veces por semana Planta D: Se riega una vez a la semana
------------------------------------	--



6. **NUEVAS OBSERVACIONES:** Después de transcurrido 1 mes, se hacen nuevas observaciones:

Nuevas observaciones después de un mes	Planta A: No se ve bien Planta B: No se ve bien Planta C: Se ve bien, pero no tanto Planta D: La planta esta muy bien
--	--



7. **CONCLUSIONES:** Las plantas de higuera, crecen mejor cuando se riegan una vez por semana

