



PRIMER PERIODO

Tarea PRAE # 1 EMERGENCIA AMBIENTAL

1. Teniendo en cuenta la emergencia ambiental que está pasando en Bogotá en este momento, consultar una noticia actual sobre esta temática y escribir con sus palabras un resumen de los renglones donde expliquen la noticia
2. Teniendo en cuenta la noticia, escribir 5 consejos para el cuidado de la salud y el ambiente
3. Consultar que es PRAE
4. Hacer un dibujo alusivo que escenifique la noticia consultada

Tarea PRAE # 2 DIA SIN CARRO

El día 1 de febrero, la alcaldía de Bogotá se llevó a cabo el primer día sin carro. Teniendo en cuenta esta noticia, desarrolle la siguiente actividad

1. Escribir en 10 renglones su opinión sobre la utilidad de esta medida para mejorar las condiciones ambientales de la ciudad.
2. Consultar sobre los principales desechos que expulsan los carros, buses, camiones, Transmilenio, motos y que son arrojados al aire.
3. En un párrafo de 10 renglones explique cómo estas sustancias pueden afectar a la salud y el medio ambiente
4. Elabore un dibujo con colores y bien estructurado teniendo en cuenta los puntos anteriores
5. Escriba 5 consejos que se deben tener en cuenta a la hora de cuidar la salud y el ambiente en términos de la calidad del aire.

Tarea PRAE # 3 EL ULTIMATUM EVOLUTIVO

1. Teniendo en cuenta el video, completa el cuadro de acciones del personaje de la animación. * en la tabla, dibuja las filas que necesites.

Homo consumus	Homo responsabilus
Deja la llave abierta de la ducha y del lavamanos mientras se baña los dientes	Cerrar la llave del agua mientras se lava los dientes

2. Teniendo en cuenta el video, completa el cuadro de acuerdo con algunas acciones o comportamientos ambientales que veas en casa. * en la tabla, dibuja las filas que necesites.

Homo consumus - familia	Homo responsabilus - familia
Revolver los desechos orgánicos y los reciclables	Depositar los desechos orgánicos en la bolsa negra y lo residuos reciclados en la bolsa blanca

3. Teniendo en cuenta el video, completa el cuadro con las acciones personales y del curso. * en la tabla, dibuja las filas que necesites.

Homo consumus	Homo responsabilus
Botar todos los desechos del refrigerio en la misma caneca	Separar los desechos del refrigerio, de acuerdo con el esquema de separación de residuos que maneja el colegio

4. Hacer un dibujo alusivo (con colores) sobre el video
5. Hacer un dibujo alusivo sobre las acciones personales que como estudiante debo ejecutar en el colegio para conservar el ambiente escolar
6. Escribir 20 acciones personales (las tuyas) que como homo responsabilus puedes ejecutar en casa y en el colegio (10 en casa y 10 en el colegio).

Tarea PRAE # 4 MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS EN EL COLEGIO

1. Escribir en la tabla, el listado de lo que consume de refrigerio en el colegio, durante una semana.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes

2. Escribir en la tabla, los productos de desecho que salen del refrigerio, durante la misma semana

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes

3. Hacer un escrito de 10 renglones sobre como tu dispones de los desechos del refrigerio. Donde los depositas, etc.
4. Pegar la hoja anexa y dibujar en cada caneca que desecho en cada una de ellas de acuerdo con el color
 Caneca blanca: Empaques secos de alimentos (achiras, papas, ponqués, etc.)
 Caneca azul: Empaques húmedos de alimentos (bolsas de yogurt, leche y juguito, etc.)
 Caneca Verde: Cascaras de frutas, semillas, etc.

SEGUNDO PERIODO

Tarea PRAE # 5 MANEJO DE RESIDUOS

Cada vez que generamos residuos, es preciso recordar que estos engrosarán los rellenos sanitarios, pero que también es posible que estemos desaprovechando algo que tiene un uso diferente al de ser un simple desperdicio. Pensemos por un momento en los posibles usos que se le pueden dar a una botella plástica, seguramente pueden ser cientos. Otra reflexión propicia, es preguntarnos qué transformación podrían tener esos residuos que puedan generar nuevas alternativas de uso. Tratemos de completar el siguiente cuadro en nuestro cuaderno de apuntes y reflexionemos al respecto:

RESIDUO	OTRO USO SIN TRANSFORMAR	OTRO USO TRANSFORMADO
Botella plástica de gaseosa	Ladrillo ecológico Matera Recipiente para guardar líquidos	Madera plástica artesanías
Latas de atún		
Bolsas plásticas		
Papel de golosinas		
Palo de escoba		
Latas de cerveza		
Vasos desechables		
Tapas plásticas de botellas		

Tarea PRAE # 6 ECONOMIA CIRCULAR

1. Consultar qué significa el concepto ECONOMIA CIRCULAR en el manejo de los recursos naturales
2. Consultar cómo funciona la ECONOMIA CIRCULAR en el manejo de los recursos naturales
3. Escribe 5 beneficios al medio ambiente que pueda generar la economía circular
4. Elabora un dibujo bien estructurado y alusivo a la economía circular
5. Teniendo en cuenta la imagen proporcionada por la docente, explica con un producto como se puede manejar en la economía circular.

Tarea PRAE # 7 ECONOMIA CIRCULAR

1. Consultar qué significa el CICLO TECNICO en el manejo de los recursos naturales
2. Con tus palabras, explica cada paso del ciclo técnico de la imagen proporcionada por la docente.
3. Teniendo en cuenta la imagen proporcionada por la docente, explica con un producto como se puede manejar en el ciclo técnico.

TERCER PERIODO

Tarea PRAE # 8 PISOS TÉRMICOS EN COLOMBIA

1. ¿Que son los pisos térmicos?
2. En un párrafo de 10 renglones escribir como se ven influenciados los pisos térmicos por la temperatura de un lugar
3. Hacer la pirámide de los pisos térmicos en Colombia
4. Averiguar en qué piso térmico y a que altura se encuentra la ciudad de Bogotá

Nota: El material bibliográfico para hacer esta tarea se encuentra publicado en la página del colegio

Tarea PRAE # 9 PRODUCTOS ALIMENTICIOS DE LOS PISOS TÉRMICOS EN COLOMBIA

1. Teniendo en cuenta los pisos térmicos, por cada uno hacer un listado de los 20 productos que más se cultivan en cada uno
2. Hacer un dibujo de todos los productos que son cosechados en la sabana de Bogotá que es la zona andina (entre 2500 y 3500 msnm)

Nota: El material bibliográfico para hacer esta tarea se encuentra publicado en la página del colegio.